|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lupe mit einfarbiger FüllungInformieren |  | Bleistift mit einfarbiger FüllungDokumentieren |  | Lehrer mit einfarbiger FüllungPräsentieren |
| Suchaufträge formulieren, z.B.* klarer Arbeitsauftrag
* differenziert
* strukturiert

Kindersuchmaschinen benutzen, z.B. * [Helles Köpfchen](https://www.helles-koepfchen.de/)
* [Frag Finn](https://www.fragfinn.de/)
* [Blinde Kuh](https://www.blinde-kuh.de/index.html)

Informationsseiten für Kinder benutzen, z.B. * [Klexikon](https://klexikon.zum.de/), ähnlich zu Wikipedia
* [Sendung mit der Maus](https://www.wdrmaus.de/), viele Beiträge
* [Tierlexikon von Geolino](https://www.geo.de/geolino/tierlexikon)

Suchstrategien anwenden, z.B. * kurze und klare Suchbegriffe
* Einsatz von ganzen (Frage-)Sätzen vermeiden
* Rechtschreibung beachten
* Textsuche mit STRG + F online und offline durchführen
 |  | Sammlung der gewonnenen Informationen* Gefundene Informationen ungeordnet herausschreiben, z.B. handschriftliche Notizen (ähnlich zu einem Brainstorming)
* Herausgeschriebene Informationen strukturieren und ordnen, z.B. farbliche Hervorhebungen, grafische Verknüpfungen
* zielgenaue Zusammenfassung und Ordnung der Informationen, z.B. Mindmap

Sammlung der verwendeten Quellen* Gefundene Informationsseiten mit genauer URL und Datum notieren, z.B. Dokument mit Quellenverzeichnis erstellen
* Quelle angeben, z.B. (eigener) Titel, URL und Datum**Beispieltitel, beispielurl.de, 17.02.2022**
 |  | Analoge Formen, z.B.* Mindmap
* Wortkarten und Plakate
* Tabellenform
* Lapbook

Digitale Formen, z.B.* vordefiniertes Arbeitsblatt befüllen (Steckbrief)
* eBook erstellen (Vorerfahrung aus Grundschule)
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lupe mit einfarbiger FüllungInformieren |  | Bleistift mit einfarbiger FüllungDokumentieren |  | Lehrer mit einfarbiger FüllungPräsentieren |
| Suchmaschinen benutzen, z.B.* [DuckDuckGo](https://duckduckgo.com/)
* [Google](https://www.google.de/)
* [Bing](https://www.bing.com/)

Altersgerechte Informationsseiten für Jugendliche benutzen, z.B. * [Klexikon](https://klexikon.zum.de/), ähnlich zu Wikipedia
* [Tierlexikon von Geolino](https://www.geo.de/geolino/tierlexikon)
* [Pixabay](https://pixabay.com/)

Bilder suchen und verwenden, z.B. * Bildersuche der Suchmaschinen nutzen, z.B. Bild auswählen
* Bildersuche nach Lizenztyp, z.B. CC
* Bilder nach Kriterien suchen, z.B. Dateityp
* Bilderrückwärtssuche, z.B. Bilder uploaden und weitere Alternativen finden

Informationen beurteilen, z.B. Überprüfen der* Aktualität, z.B. Datum
* Herkunft, z.B. Webseite, Social Media
* Verfasser, z.B. Wissenschaftler, Privatperson, Influencer
* Bilder, z.B. [Forensically](https://29a.ch/photo-forensics/#forensic-magnifier), [TinEye](https://tineye.com/)

Verfeinerte Suchstrategien anwenden, z.B. * Sätze bewusst einsetzen
* Suche nach Dateieigenschaften, z.B. Dateityp, Größe
 |  | Sammlung der gewonnenen Informationen* stärkere Vorstrukturierung der Informationen beim Recherchieren, z.B. Notizen digital in einem Mindmapping-Programm aufschreiben
* zielgenaue Zusammenfassung und Ordnung der im vorhergehenden Schritt gesammelten Informationen
* Beachtung der Persönlichkeitsrechte, z.B. „Darf ich das Foto von XYZ verwenden?“

Sammlung der verwendeten Quellen* Gefundene Informationsseiten mit genauer URL und Datum notieren, z.B. Dokument mit Quellenverzeichnis erstellen
* Lizenzformen beachten und in einfacher Form angeben, z.B. CC0, Pixabay Licence
* Quelle angeben, z.B. Titel, URL, Datum und Lizenzform**Beispieltitel, beispielurl.de, 17.02.2022, CC BY-SA**
 |  | Analoge Formen 🡪 digitale Formen anstreben, Brainstorming kann auch analog erfolgen.Digitale Formen, z.B.* Mindmap erstellen
* mebis als Präsentationsform nutzen, z.B. mebisTafel, Datenbank, Glossar
* Präsentation erstellen, z.B. PowerPoint, Sway, Prezi
	+ einfache Form: Textfeld, Bild, keine/wenig Animation
	+ einheitliche und übersichtliche Darstellung
	+ gut lesbare Schrift
	+ gut erkennbare Schriftfarbe
	+ „In der Kürze liege die Würze.“ 🡪 Text/Folienanzahl
	+ Manchmal sagt ein Bild/Symbol mehr als tausend Worte
* (Stop-Motion-)Video erstellen
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lupe mit einfarbiger FüllungInformieren |  | Bleistift mit einfarbiger FüllungDokumentieren |  | Lehrer mit einfarbiger FüllungPräsentieren |
| Suchmaschinen benutzen, z.B.* [DuckDuckGo](https://duckduckgo.com/)
* [Google](https://www.google.de/)
* [Bing](https://www.bing.com/)
* [Startpage](http://www.startpage.com/) (Datenschutz durch anonyme Suche)

Altersgerechte Informationsseiten für Jugendliche benutzen, z.B. * [Klexikon](https://klexikon.zum.de/)
* [Wikipedia](http://www.wikipedia.de/)
* [Berufenet](https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=pEsH-T3CKgI-wpzWq0ORZutrAoruauanavlaYySykBpKEX12oDdi!-1689269019?path=null)
* [Planet-Beruf](https://planet-beruf.de/schuelerinnen?pk_campaign=planet_beruf_de2021&pk_source=Google&pk_medium=paid_search&pk_content=Performance_textad&gclid=EAIaIQobChMI6ZGsvvKG9gIVlo5oCR37Ug6DEAAYASAAEgK-yvD_BwE)

Bilder und Videos suchen und verwenden, z.B. * Videoplattformen und Mediatheken
* mebisTube

Informationen tiefgründiger beurteilen, z.B. * zunehmende Detailtiefe in der Prüfung der Informationen
* verschiedene Informationsquellen einholen, z.B. Printmedium, Onlinequelle, Berichterstattung in anderen Ländern

Bekannte Suchstrategien auf andere Informationsplattformen übertragen, z.B.* Berufsinformationssysteme
* Videoplattformen und Mediatheken
* Online-Shopping
 |  | Sammlung der gewonnenen Informationen* Informationen beim Recherchieren digital zusammentragen und selektieren
* kollaborative Werkzeuge nutzen
* Beachtung der Persönlichkeitsrechte

Sammlung der verwendeten Quellen* Gefundene Informationsseiten mit genauer URL und Datum notieren, z.B. Dokument mit Quellenverzeichnis erstellen
* Lizenzformen beachten und angeben
* Quelle in exakter Form wiedergeben, z.B. TULLU-Regel
	+ Titel
	+ Urheber
	+ Lizenz
	+ Link
	+ Ursprungsort**Beispieltitel, Maxima Musterfrau, CC BY-SA, beispielurl.de, Beispielplattform, 17.02.2022**
 |  | Analoge Formen 🡪 digitale Formen wenn möglich, Brainstorming kann auch analog erfolgen.Digitale Formen, z.B.* Mindmap erstellen
* mebis-Kurs mit Inhalten füllen und erstellen
* Präsentationen in verschiedenen Ansichten erstellen, z.B. Präsentationsansicht und Referentenansicht
* Video und Audio(-Podcast) erstellen
 |