|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lupe mit einfarbiger Füllung  Informieren |  | Bleistift mit einfarbiger Füllung  Dokumentieren |  | Lehrer mit einfarbiger Füllung  Präsentieren |
| Suchaufträge formulieren, z.B.   * klarer Arbeitsauftrag * differenziert * strukturiert   Kindersuchmaschinen benutzen, z.B.   * [Helles Köpfchen](https://www.helles-koepfchen.de/) * [Frag Finn](https://www.fragfinn.de/) * [Blinde Kuh](https://www.blinde-kuh.de/index.html)   Informationsseiten für Kinder benutzen, z.B.   * [Klexikon](https://klexikon.zum.de/), ähnlich zu Wikipedia * [Sendung mit der Maus](https://www.wdrmaus.de/), viele Beiträge * [Tierlexikon von Geolino](https://www.geo.de/geolino/tierlexikon)   Suchstrategien anwenden, z.B.   * kurze und klare Suchbegriffe * Einsatz von ganzen (Frage-)Sätzen vermeiden * Rechtschreibung beachten * Textsuche mit STRG + F online und offline durchführen |  | Sammlung der gewonnenen Informationen   * Gefundene Informationen ungeordnet herausschreiben, z.B. handschriftliche Notizen (ähnlich zu einem Brainstorming) * Herausgeschriebene Informationen strukturieren und ordnen, z.B. farbliche Hervorhebungen, grafische Verknüpfungen * zielgenaue Zusammenfassung und Ordnung der Informationen, z.B. Mindmap   Sammlung der verwendeten Quellen   * Gefundene Informationsseiten mit genauer URL und Datum notieren, z.B. Dokument mit Quellenverzeichnis erstellen * Quelle angeben, z.B. (eigener) Titel, URL und Datum **Beispieltitel, beispielurl.de, 17.02.2022** |  | Analoge Formen, z.B.   * Mindmap * Wortkarten und Plakate * Tabellenform * Lapbook   Digitale Formen, z.B.   * vordefiniertes Arbeitsblatt befüllen (Steckbrief) * eBook erstellen (Vorerfahrung aus Grundschule) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lupe mit einfarbiger Füllung  Informieren |  | Bleistift mit einfarbiger Füllung  Dokumentieren |  | Lehrer mit einfarbiger Füllung  Präsentieren |
| Suchmaschinen benutzen, z.B.   * [DuckDuckGo](https://duckduckgo.com/) * [Google](https://www.google.de/) * [Bing](https://www.bing.com/)   Altersgerechte Informationsseiten für Jugendliche benutzen, z.B.   * [Klexikon](https://klexikon.zum.de/), ähnlich zu Wikipedia * [Tierlexikon von Geolino](https://www.geo.de/geolino/tierlexikon) * [Pixabay](https://pixabay.com/)   Bilder suchen und verwenden, z.B.   * Bildersuche der Suchmaschinen nutzen, z.B. Bild auswählen * Bildersuche nach Lizenztyp, z.B. CC * Bilder nach Kriterien suchen, z.B. Dateityp * Bilderrückwärtssuche, z.B. Bilder uploaden und weitere Alternativen finden   Informationen beurteilen, z.B. Überprüfen der   * Aktualität, z.B. Datum * Herkunft, z.B. Webseite, Social Media * Verfasser, z.B. Wissenschaftler, Privatperson, Influencer * Bilder, z.B. [Forensically](https://29a.ch/photo-forensics/#forensic-magnifier), [TinEye](https://tineye.com/)   Verfeinerte Suchstrategien anwenden, z.B.   * Sätze bewusst einsetzen * Suche nach Dateieigenschaften, z.B. Dateityp, Größe |  | Sammlung der gewonnenen Informationen   * stärkere Vorstrukturierung der Informationen beim Recherchieren, z.B. Notizen digital in einem Mindmapping-Programm aufschreiben * zielgenaue Zusammenfassung und Ordnung der im vorhergehenden Schritt gesammelten Informationen * Beachtung der Persönlichkeitsrechte, z.B. „Darf ich das Foto von XYZ verwenden?“   Sammlung der verwendeten Quellen   * Gefundene Informationsseiten mit genauer URL und Datum notieren, z.B. Dokument mit Quellenverzeichnis erstellen * Lizenzformen beachten und in einfacher Form angeben, z.B. CC0, Pixabay Licence * Quelle angeben, z.B. Titel, URL, Datum und Lizenzform **Beispieltitel, beispielurl.de, 17.02.2022, CC BY-SA** |  | Analoge Formen 🡪 digitale Formen anstreben, Brainstorming kann auch analog erfolgen.  Digitale Formen, z.B.   * Mindmap erstellen * mebis als Präsentationsform nutzen, z.B. mebisTafel, Datenbank, Glossar * Präsentation erstellen, z.B. PowerPoint, Sway, Prezi   + einfache Form: Textfeld, Bild, keine/wenig Animation   + einheitliche und übersichtliche Darstellung   + gut lesbare Schrift   + gut erkennbare Schriftfarbe   + „In der Kürze liege die Würze.“ 🡪 Text/Folienanzahl   + Manchmal sagt ein Bild/Symbol mehr als tausend Worte * (Stop-Motion-)Video erstellen |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lupe mit einfarbiger Füllung  Informieren |  | Bleistift mit einfarbiger Füllung  Dokumentieren |  | Lehrer mit einfarbiger Füllung  Präsentieren |
| Suchmaschinen benutzen, z.B.   * [DuckDuckGo](https://duckduckgo.com/) * [Google](https://www.google.de/) * [Bing](https://www.bing.com/) * [Startpage](http://www.startpage.com/) (Datenschutz durch anonyme Suche)   Altersgerechte Informationsseiten für Jugendliche benutzen, z.B.   * [Klexikon](https://klexikon.zum.de/) * [Wikipedia](http://www.wikipedia.de/) * [Berufenet](https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=pEsH-T3CKgI-wpzWq0ORZutrAoruauanavlaYySykBpKEX12oDdi!-1689269019?path=null) * [Planet-Beruf](https://planet-beruf.de/schuelerinnen?pk_campaign=planet_beruf_de2021&pk_source=Google&pk_medium=paid_search&pk_content=Performance_textad&gclid=EAIaIQobChMI6ZGsvvKG9gIVlo5oCR37Ug6DEAAYASAAEgK-yvD_BwE)   Bilder und Videos suchen und verwenden, z.B.   * Videoplattformen und Mediatheken * mebisTube   Informationen tiefgründiger beurteilen, z.B.   * zunehmende Detailtiefe in der Prüfung der Informationen * verschiedene Informationsquellen einholen, z.B. Printmedium, Onlinequelle, Berichterstattung in anderen Ländern   Bekannte Suchstrategien auf andere Informationsplattformen übertragen, z.B.   * Berufsinformationssysteme * Videoplattformen und Mediatheken * Online-Shopping |  | Sammlung der gewonnenen Informationen   * Informationen beim Recherchieren digital zusammentragen und selektieren * kollaborative Werkzeuge nutzen * Beachtung der Persönlichkeitsrechte   Sammlung der verwendeten Quellen   * Gefundene Informationsseiten mit genauer URL und Datum notieren, z.B. Dokument mit Quellenverzeichnis erstellen * Lizenzformen beachten und angeben * Quelle in exakter Form wiedergeben, z.B. TULLU-Regel   + Titel   + Urheber   + Lizenz   + Link   + Ursprungsort  **Beispieltitel, Maxima Musterfrau, CC BY-SA, beispielurl.de, Beispielplattform, 17.02.2022** |  | Analoge Formen 🡪 digitale Formen wenn möglich, Brainstorming kann auch analog erfolgen.  Digitale Formen, z.B.   * Mindmap erstellen * mebis-Kurs mit Inhalten füllen und erstellen * Präsentationen in verschiedenen Ansichten erstellen, z.B. Präsentationsansicht und Referentenansicht * Video und Audio(-Podcast) erstellen |