

Lösung zum Übungsblatt

1. Fülle die Lücken richtig aus! (Achte auf die Form! - RS!)

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
a)	wir springen	wir <u>sprangen</u>	wir <u>sind gesprungen</u>
b)	du <u>überlegst</u>	du überlegtest	du <u>hast überlegt</u>
c)	ich <u>finde</u>	ich <u>fand</u>	ich habe gefunden

2. Schreibe jeweils das unterstrichene Verb in der angegebenen Zeitstufe auf die Zeile! Achte auf die richtige Form! (RS!) GW = Gegenwart; 1. V. = 1. Vergangenheit; 2. V. = 2. Vergangenheit

- a) Nina und Lars besichtigen ein Museum. -> 1. V.: besichtigten
 b) Ständig entdecken sie etwas Neues. -> 2. V.: haben sie ... entdeckt.
 c) Lars staunt: „Schau mal, Nina, so ein riesiges Skelett!“, -> 1. V.: staunte
 d) Nina beobachtete einige Leute. -> GW: beobachtet
 e) „Sieh mal, Lars! Die haben ihren Müll einfach auf den Boden geworfen!“
 -> GW: werfen

3. Wie heißen die Wortfamilien? Schreibe das entsprechende **Verb** in der **Grundform** dazu! (RS!)

- d) die Prüfung, der Prüfling, geprüft: Die Wortfamilie heißt: prüfen
 e) abfließen, der Abfluss, flüssig: Wortfamilie fließen
 f) er sprang, der Springbrunnen, gesprungen: Die Wortfamilie heißt: springen

4. Finde die Wortstämme und unterstreiche sie grün mit Lineal! Schreibe sie danach auf die Zeile!

- a) Verkäufer, abkaufen, käuflich, Schlussverkauf:

Die Wortstämme heißen: käuf, kauf

- b) verschlingt, Klappersschlange, verschlungen, schlängeln:

Die Wortstämme heißen: schling, schlang, schlung, schläng,

5. Zerlege die zusammengesetzten Nomen! (Schreibe Nomen mit Begleiter auf!). Gib auch jeweils die Wortarten an! (RS!)

Zusammengesetztes Nomen	Zerlegung/gebildet aus (RS!)	besteht aus (Wortarten)
der Trinkbecher	<u>trinken</u> + <u>der Becher</u>	<u>Verb</u> + <u>Nomen</u>
die Autobahn /	<u>das Auto</u> + <u>die Bahn</u>	<u>Nomen</u> + <u>Nomen</u>
das Fernglas	<u>fern</u> + <u>das Glas</u>	<u>Adjektiv</u> + <u>Nomen</u>

6. Bilde mit folgenden Wörtern **4 sinnvolle, verschiedene zusammengesetzte Nomen!**

(mit Begleiter; RS)

Perlen Schuhe Kette Sohle waschen hoch Maschine Haus die
Perlenkette die Waschmaschine das Hochhaus die Schuhsohle

7. Wortarten erkennen - Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter so genau wie möglich!

Ein aufmerksamer Förster entdeckte im Wald den Fuchsbau.

Ein (___ **unbestimmter Artikel**) aufmerksamer (_____ **Adjektiv**)

Förster (___ **Nomen**) entdeckte (**Verb (in der 1. V.)**) im Wald

den (___ **bestimmter Artikel**) Fuchsbau (_____ **zusges. Nomen**).