

RS/SpU	Name: _____	am: _____
--------	-------------	-----------

1. Fülle die Lücken richtig aus! (Achte auf die Form! - RS!)

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
a)	wir springen	wir _____	wir _____
b)	du _____	du überlegtest	du _____
c)	ich _____	ich _____	ich habe gefunden

2. Schreibe jeweils das unterstrichene Verb in der angegebenen Zeitstufe auf die Zeile!
 GW = Gegenwart; 1. V. = 1. Vergangenheit; 2. V. = 2. Vergangenheit

- a) Nina und Lars besichtigen ein Museum. -> 1. V.: _____
- b) Ständig entdecken sie etwas Neues. -> 2. V.: _____
- c) Lars staunt: „Schau mal, Nina, so ein riesiges Skelett!“, -> 1. V.: _____
- d) Nina beobachtete einige Leute. -> GW: _____
- e) „Sieh mal, Lars! Die haben ihren Müll einfach auf den Boden geworfen!“
 -> GW: _____

3. Wie heißen die Wortfamilien? Schreibe das entsprechende Verb in der Grundform dazu!

- a) die Prüfung, der Prüfling, geprüft: Die Wortfamilie heißt: _____
- b) abfließen, der Abfluss, flüssig: Die Wortfamilie heißt: _____
- c) er sprang, der Springbrunnen, gesprungen: Die Wortfamilie heißt: _____

4. Finde die Wortstämme und unterstreiche sie mit Lineal grün!
Schreibe sie danach auf die Zeile!

- a) Verkäufer, abkaufen, käuflich, Schlussverkauf: Die Wortstämme heißen: _____
- b) verschlingt, Klapperschlange, verschlungen, schlängeln:
 Die Wortstämme heißen: _____

5. Zerlege die zusammengesetzten Nomen! (Schreibe Nomen mit Begleiter auf!)
Gib auch jeweils die Wortarten an! (RS!)

Zusammengesetztes Nomen	Zerlegung/gebildet aus (RS!)	besteht aus (Wortarten)
der Trinkbecher		
die Autobahn		
das Fernglas		

6. Bilde mit folgenden Wörtern 4 sinnvolle, verschiedene zusammengesetzte Nomen!

Perlen Schuhe Kette Sohle waschen hoch Maschine Haus

7. Wortarten erkennen - Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter so **genau** wie möglich!

Ein aufmerksamer Förster entdeckte im Wald den Fuchsbau.

Ein (_____) aufmerksamer (_____)

Förster (_____) entdeckte (_____) im Wald

den (_____) Fuchsbau (_____).